



Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Referat af Skolebestyrelsesmøde

16. december 2025 fra 18.00-20.30, Nordskovskolen

Vi spiser julefrokost 18-18.30

Eleverepræsentanter deltager 18-19.30

Inviterede: Brian Ingeman Helsted, Lotte Langgaard Andersen, Jens Juel Jensen, Katja Mette Nielsen, Marieke Johanna Klauder Sandvad, Esben Johansen, Kim Michael Preuss Christiansen, Michelle Sølvskov Jepsen, Mette Winckler, Ellen Randi Olsen, Sofie Mie Schouborg Hardis, Lisbeth Schouborg Gaarslev Brinth, Zoey Drewsen, Christoffer Sfreja, Frida Vahlers, Katrine Olsen, Susanne Meyer Christensen og Bo Dau Frederiksen

Fraværende: Brian, Jens, Esben, Mette, Ellen, Zoey og Katrine

Gæster: Afdelingsledere fra Nordskovskolen

Punkt 0:	
Intro	
(kl. 18.30-18.35)	





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 1:

Oplæg fra afdelingsledere

(kl. 18.35-18.55)

Inklusiv plads til spg.

Tilsynsopgave

Siden sidst – strukturændring i 2025 – kom godt fra start.

3. årgang kom også i klubben (pt. 67 børn indmeldt). 2 mdr. planer – whiteboard med personalebilleder og navne. Aktiviteterne tager udgangspunkt i børnenes ønsker. Mange ønsker er dagligdagsaktiviteter. Nogle forældre stiller spørgsmålstejn ved om lokalerne kan rumme det højere antal børn, men har ikke henvendt sig direkte med bekymringen. Ledelsen og medarbejdere oplever det ikke som et problem i hverdagen. SFO1 normering i klubben fordi 3. årgang er en del af den nu.

SFO 1 – 0.-2. årgang (102 indmeldte børn) -> flere aktiviteter og det oplevedes som flere hænder. Udviklingen gik lidt i stå da der var flere langtidssygemeldinger og flere stoppede. Efter sommerferien er der påbegyndt en ny kulturproces for personalet. Det er vigtigt, at aktiviteterne også afspejler det som medarbejderne brænder for. I februar kommer der et rollespilsprojekt. Der er nedsat en gruppe, som skal udarbejde en folder som beskriver det "nye Nordlys". Folderen skal være færdig pr. 1/3. En folder som både kan fungere som "medarbejderinfo" ved nyt personale men også beskrive Nordlysets ambitioner og værdier for forældre.

Der holdes børnemøder både i SFO 1 og klubben (lige nu for 3. klasse) – Nyt tiltag at der nu dagligt er der overlevering mellem skole og SFO og børnene tjekkes ind. På den måde kan dagsformen lige tjekkes af fra skole til SFO og skiftet skal gerne føles mindre. For 4., 5. og 6. klasserne er der også børnemøder på vej.

Udviklingsforløbet med firmaet Genklang tager udgangspunkt i kerneopgaven – der arbejdes med strukturerede læringsforløb. Folk kommer mere stabilt på arbejde, og der er en positiv udvikling.

Er der fortsat noget der udfordrer: At få en helt ny medarbejdergruppe til at blive rystet sammen – der arbejdes med social tryghed. Medarbejderne vil rigtig gerne, og de vil gerne fortælle om hvad der er svært. Der er bump på vejen, men de vil gerne.

Der er fulgt op på forældrehenvendelse, og der bliver kommunikeret ud til forældrene med de ændringer der er på bedding.





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 2 Oplæg og dialog om data vedr. nationale test og trivselsmålinger. (kl.18.55-19.15) Inklusiv plads til spg. <u>Tilsynsopgave</u>	Nationale test – et dataværktøj ud af flere, et øjebliksbillede der siger noget om de færdigheder de enkelte elever har. Skal forstås i en samlet kontekst. Siger noget om progression – sammenligningsgrundlag ift. andre skoler og kommuner. Vi bruger testene til at sammenligne os med de øvrige matrikler, vi kigger efter mønstre og tendenser. Vi er opmærksomme på, hvad der sker over tid såvel på klasseniveau som på årgangsniveau. Det er også et pædagogisk refleksionsværktøj Vigtigt at de nationale overgangstest bliver taget, når de skal tages. Testbatteri – i Faxe Kommune – (testplan) Test skal anvendes ansvarligt og meningsfuldt – der skal være faste strukturer for hvordan vi arbejder med test. Vi skal drøfte det vi får øje på med hinanden for at løfte der hvor der er brug for det. Vigtigt at inddrage mat.- og læsevejledere. Hvordan skal resultaterne forstås – analyse og fortolkning -> møder med vejlederne ift. at planlægge fagkonferencerne (dansk og matematik). Bo og Lotte deltager i dansk- og matematikkonferencer – deler viden og hypoteser – der laves indsatser og holddannelse. Udskolingsniveauet f.eks. i 8. klasse dansk – ligger over landsgennemsnittet bortset fra 1 klasse, som ligger lidt under. I matematik på 8. klasse ligger de over landsgennemsnittet. På 7. årgang ligger de lidt under landsgennemsnittet – der er lavet hold med fagligt løft og så er sat ekstra matematiklærere ind for at lave hold på tværs af 7. klasserne. Der holdes dansk og matematikkonferencer også i indskoling og mellemtrin – deling af resultater og der er masser af inspiration imellem lærerne. Vi anvender Hjernen & Hjertet som giver et billede af elevernes progression fra de gik i børnehave og fremefter. Der er en god stigning i vores trivselsresultater på Nordskov. Den er stadig under landsgennemsnittet men der er god grund til at være positiv. Vi arbejder med at lave en undervisningsmiljøvurdering, hvor vi bruger resultaterne fra National trivselsmåling til at lave indsatser. Vi ser at flere elever føler sig ensomme – vi arbejder med fra ensomhed til vensomhed. Vi har en forventning og forhåbning om at testene viser en forbedring til næste måling.
Punkt 3: Godkendelse af mobilpolitik (kl. 19.15-19.20)	Udkastet er opdateret og klar til godkendelse. Mobilpolitikken bliver godkendt. Michelle sætter mobilpolitikken ind i brevpapiret og den sendes ud til elevrådslærerne. Vi skal gerne have en tilbagemelding på februar-mødet.
Punkt 3: Afrunding af deltagelse for elevrepræsentanter (kl. 19.20-19.30)	Fælleselevrådet kommer til et møde i januar eller februar måned hvor de vil fortælle om, hvordan de ser man kan forbedre trivslen for alle vores elever.





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 5:
Kontaktforældre-
folder

(kl. 19.30-19.50)

Diskussion

Dialog om indholdet af folderen med henblik på en revidering så den igen kan komme i brug på afdelingerne.

På side 1 står der at SKB og kontaktforældre holder møde 1 til 2 gange om året. Der bør i stedet stå at der kan forekomme møder hvor kontaktforældre inviteres ind til temaaftner med bestyrelsen.

4-6 forældre, der mødes ca. fire gange årligt for at arbejde med => antallet af forældrevalgte tilpasses afhængig af klassestørrelse.

Forslag om at man vælges for en 2 årig periode i stedet for en gang om året og med en forventning om "borgerligt ombud" så alle får mulighed for at bidrage ind i forældrerådet som de kan. Kunne bidrage til mere alsidighed.

Kontaktforældre kan/bør være med til at planlægge forældremøder herunder bidrage til den sociale årsplan. Man kan med fordel give kontaktforældrene tid på forældremøderne så der er plads til at tage snakke om emner som fylder konkret: klasseaftaler, alkohol, skærme,

Samvæerskodeks – forklaring af hvorfor det står i kontaktforældre folderen.

Klasseaftaler – præciseres at de er gældende for fritiden, i skoletiden gælder skolens retningslinjer.

Der er en forventning om at sociale årsplaner anvendes af klasseteamet ifbm. Forældremøder og at kontaktforældre/forældre inddrages i processen med at udfylde disse, herunder inddragelse af samvæerskodeks

Det bør præciseres om der er tale om en "skal" folder eller folderen skal anvendes at kontaktforældre som inspiration og anbefalinger. Folderen kan med fordel indeholde de gode erfaringer fra tidligere kontaktforældre som inspiration.

Det er vigtigt at kontaktforældrens rolle er præcis. Hvad består i at samarbejde med kontaktlærer, hvordan skal kontaktforældrene bidrage til klassens trivsel i hverdagen og hvilke forventninger er der til sociale arrangementer i fritiden.

Funktionsbeskrivelse – fra Skoleplanen – hovedpointer ift. hvad man skal samarbejde om.

Susanne har tilbudt at samle input og revidere folderen.





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 6: Forældrehenvendelser (kl. 19.50-20.15) <u>Diskussion</u>	Når der kommer forældrehenvendelser til bestyrelsen deles disse med alle forældrerepræsentanter og medarbejder repræsentanter. Af hensyn til elevrepræsentanternes selv og deres manglende tavhedspligt inddrages disse som udgangspunkt ikke ved konkrete henvendelser men deres inputs er meget relevante ifht mere overordnet styring og problemløsning. Forældrehenvendelser kan både være orienteringer, hvor bestyrelsen ikke foretager sig yderligere end at besvare respektfuldt på henvendelse og henvise til rette modtager af denne men også henvendelser hvor vi som bestyrelse er forpligtet til at handle på en eller anden vis. Når henvendelser giver os anledning til at handle er det altid en mulighed at bede skolen om en redegørelse for emnet/deres perspektiv ind i emnet. Bestyrelsen har til opgave at agere bindeled mellem skole og hjem og skal forordre det gode samarbejde. Bestyrelsen skal gerne have en relation til skolen der bygger på samarbejde, tillid og tryghed med plads til at stille de svære spørgsmål og handle på svarene. Tydelig og tidlig kommunikation giver vished og tryghed. Afgørende at kommunikationen fra både forældre og skole er konstruktiv. Der ligger et enormt ansvar i at man henvender sig på en måde som fordrer det gode fremtidige samarbejde og er løsningsinteresset. Antagelser, historier og ryger udfordrer virkeligheden og skaber et højt konflikt niveau når noget udfordrer i samarbejdet mellem skole og hjem.
Punkt 7: Spørgsmål til Infoskrivelse (kl. 20.15–20.20) <u>Orientering</u>	Ingen infoskrivelse i denne omgang. Susanne orienterede kort om indsats ifht. Sygefravær blandt medarbejdere





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 8: Evt. samt forslag til kommende punkter (Kl. 20.20-20.30)	Evt. tema/overskrift til elevrådene Punkter til kommende møder: - Skoleudviklingssamtale d. 2/3-2026 - (Undersøgelse af skoleråd: muligheder, udfordringer og praktik) - Ønske om kommunikation/hård tone på dagsordenen ifht bestyrelsens bidrag til at forbedre dette - Høj begavelse og skolens indsats indenfor emnet.
--	---

- Vi ses i det nye år. Næste møde er tirsdag d. 20 januar på Sofiendalsskolen
- Hvis du bliver forhindret så giv venligst besked til Michelle eller Susanne i så god tid som muligt. Hvis du ikke ønsker at spise med så giv venligst Susanne besked.
- Husk at give formandskabet besked, hvis I har punkter til dagsordenen, stort som småt.
- Input fra medarbejdere/elevråd/afdelingsledelse er velkomment i den månedlige info-skrivelse fra Susanne

