



## Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

### Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

**23. marts 2025 fra 18.30-20.30 ,Sofiendalsskolen**

**Inviterede:** Johanne Kardel-Thomsen, Naya Wede Frandsen, Victoria Nguyen, Astrid Therese Svegaard Aakjær, Martin Gjøel Sveistrup, Martin Markvardsen, Michael Pedersen, Brian Ingeman Helsted, Lotte Langgaard Andersen, Cecilie Svegaard Aakjær, Jens Juel Jensen, Michelle Sølvskov Jepsen, Mette Winckler, Ellen Randi Olsen, Christina Ottoson, Lisbeth Brinth, Susanne Meyer Christensen og Bo Dau Frederiksen

Afbud: Naya, Victoria, Astrid, Martin S., Martin M., Brian, Lotte, Cecilie, Ellen

**Gæster: Afdelingsledere Mike Jepsen**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Punkt 0:</b></p>                                                                         | <p>Vi har fået to udmeldinger i dag og er derfor nu nede på 6 forældrerepræsentanter. Bestyrelsen skal have et flertal af forældrerep. jf. styrelsesvedtægen og vi er derfor nede med 3 forældre og bliver nødt til at handle.</p> <p>Hvad gør vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi sender en besked ud i Aula med plakaten -&gt; Michelle</li> <li>Hvad kan man, når man sidder i SKB?</li> <li>- Kontakt til Skole &amp; Forældre evt. SKB-formanden på 5-Kløverskolerne. -&gt; Jens</li> <li>- Evt. en bod til skolefesterne, hvor man kan komme i dialog med forældrene. Begivenheder på hver matrikel – 50-års jubilæum NSK 29/8 kl. 13.30-16.00, VIB skolefest forår - 8. maj Høstfest SOF (september), Landsbyfest TER 19/6 – kl. 16-19</li> <li>-Allan Grasberger, kommunikationskonsulent -&gt; Susanne</li> </ul>                                                                                                                    |
| <p><b>Punkt 1:</b><br/>Oplæg v. Afdelingsledere Mike og Katrine<br/><br/>(kl. 18.35-18.55)</p> | <p>Rynkeby skoleløb i dag – fokus har været på at hjælpe hinanden. Der er ikke særlig meget fokus på sponsoraterne. Det blev afviklet sammen med Skovkildeskolerne. Det har været en succes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deltagelse i Modningsprojektet – 2-årigt projekt der ophører nu. Forskellige faser: Kortlægning, indsatser blev igangsat i klassen, forældrecafé. Der er blivende effekter. Vi ønsker at arbejde videre med det i en light version.</li> <li>2. Familiebehandlerindsats på Sofiendal – Vi vil få bevilget en halv stilling til at kunne understøtte medarbejderne blandt andet med sparring og en mere koordineret indsats.</li> <li>3. Tværfaglig understøttelse – prøvehandling: SIA og SIB klasserne har nogle særlige udfordringer og vi har oplevet at den tværfaglige understøttelse har været meget sporadisk. Meningen er blandt andet at de fagprofessionelle kommer langt tættere på praksis.</li> </ol> |





## Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Punkt 2:</b><br/>Høring vedr. nyt børnesyn i Faxe Kommune</p> <p>(kl. 18.55-19.35)</p>                | <p>Høringssvar – Deadline d. 2/5</p> <p>Om vores fælles børne- og ungesyn</p> <p>Det kræver ressourcer at kunne leve op til dette meget ambitiøse børne- og ungesyn. Kan man leve op til det? Eller kan det komme til at klinge hult?</p> <p>Hvis det skal kunne fungere skal der investeres i området. Hvordan sikrer vi at det bliver omsat og at det ikke kun bliver pæne ord på et stykke papir?</p> <p>Fint med bred inddragelse af alle parter. Fælles elevråd inddraget?</p> <p>4 hjørnen: kunne man supplere ordet ressourcer med ordet udviklingspotentialer?</p> <p>Hvem er modtagere af dokumentet? Hvordan får vi det implementeret blandt forældrene i praksis?</p> <p>Vi skal have en tydelig plan for implementering.</p> <p>Fællesskaber og læringsmiljøer -&gt; alle børn har ret til at være en del af et fællesskab – alle børn skal rustes til at være en del af det store samfundsfællesskab. Brede fællesskaber handler om en politisk dagsorden med fokus på det almene og underkendelse af det specialiserede område.</p> <p>Det skal fremgå hvor paradigmerne/udsagnene kommer fra? Vi tror på at....</p> <p>Sproget virker akademisk og overordnet.</p> <p>Ressourcesyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ændre" kommer til at lyde som om at man ikke gør det godt i forvejen – det vil være bedre at anvende tilpasse.</li> </ul> <p>Er der perspektiver der skal tydeligere frem? Tydeligere i kommunikation som er tilpasset modtagerne.</p> <p>Hvad skal vi være opmærksomme på, når vi skal implementere børnesynet i praksis? Det kunne være fint med konkrete praksis eksempler, så vi har noget mere specifikt at forholde sig til.</p> <p>Vigtigt at det der sendes ud til alle – one-pager er meget konkret og sætter en tydelig retning.</p> <p>Hvordan kan vi som bestyrelse få det ud at leve? Det skal sætte rammen for forskellige situationer, vi står på det til forældremøder. Når vi udarbejder principper og fører tilsyn lever det op til børnesynet.</p> <p>Hvis børnesynet skal fungere skal vi se os som et team, som en alliance omkring børnene.</p> |
| <p><b>Punkt 3:</b><br/>Gennemgang og evt. godkendelse af færdigt principudkast</p> <p>(kl. 19.35-19.50)</p> | <p>Eleverne fra elevrådet har lavet et afsnit vedr. Elevansvar. Der er generelt en opbakning til princippet. Vi skal overveje implementeringsplanen. Sættes på næste gang.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |





## Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Punkt 4:</b><br>Gennemgang af udvalgte værdiord + dialog om videre proces<br><br>(kl. 19.50–20.05) | Respekt<br>Omsorg<br>Ansvar<br>Udsyn/nysgerrighed<br>Faglighed<br>Fællesskab<br><br>Arbejdsgruppen udarbejder beskrivelser med udgangspunkt i de 6 ord.<br><br>Vi har en opgave i forhold til at få forklaret ordene for eleverne.                                                                                                                             |
| <b>Punkt 5:</b><br>Spørgsmål til info-skrivelse<br><br>(kl.20.05-20.10)                               | Infoskrivelsen sendes ud med referatet, og evt. spørgsmål sendes i tråden på Aula til besvarelse alle kan se.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Punkt 6:</b><br>Bestyrelsesplakat<br><br>(kl.20.10-20.20)                                          | Vi skal have taget "pasfoto" billeder til brug for plakaten og have færdiggjort designet.<br><br>Vi ønsker at sende den ud hurtigt med udskiftelige billeder.<br>Michelle får fat i plakaten. Alle medlemmer bedes tage et vellignende "pasfoto" af sig selv og sende til Michelle<br><br>– måske rammer med et spejl for dem der mangler.                     |
| <b>Punkt 7:</b><br>Evt. samt forslag til kommende punkter<br><br>(Kl. 20.20-20.30)                    | <b>Evt. tema/overskrift til elevrådene</b><br><br><b>Punkter til kommende møde:</b><br>- Princip for elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber – Implementeringsplanen skal drøftes.<br>- Værdigrundlag, opfølgning fra arbejdsgruppen<br>- Status på medlemsrekruttering<br>- Evt. status for elevrådet på Vibeeng vedr. deres forslag om fagnavn |

- **Husk at give formandskabet en besked, hvis i har punkter til dagsordenen, stort som småt. Og husk at inputs fra medarbejdere/elevråd/afdelingsledelse er velkomment i det månedlige infoskriv fra Susanne**

- Vi mødes igen den **21. maj på Vibeengskolen**

