



Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde

23. marts 2026 fra 18.30-20.30, Terslev Landsbyordning

Elevrepræsentanter deltager 19.30-20.30

Inviterede: Brian Ingeman Helsted, Lotte Langgaard Andersen, Jens Juel Jensen, Katja Mette Nielsen, Marieke Johanna Klauder Sandvad, Esben Johansen, Kim Michael Preuss Christiansen, Michelle Sølvskov Jepsen, Mette Winckler, Ellen Randi Olsen, Sofie Mie Schouborg Hardis, Lisbeth Schouborg Gaarslev Brinth, Frode, Christoffer Sfreja, Frida Vahlers, Katrine Olsen, Susanne Meyer Christensen og Bo Dau Frederiksen

Gæster: Afdelingsledere John Barzel Thomasberg

Afbud: Sofie

Punkt 0: Intro (kl. 18.30-18.35)	Michelle informerede om, at alle nuværende forældrerepræsentanter i bestyrelsen skal give meddelelse til Janni eller Vinni, såfremt man ønsker at opstille til den nye bestyrelse som træder i kraft 1. august. Opstilling sker skriftligt til jach@faxekommune.dk eller vniel@faxekommune.dk . Fristen for at opstille er forlænget til fredag den 27. marts. Der er valg-møde 7. april, hvor det også er muligt at stille op.
---	--





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 1:

Oplæg fra afdelingsledere

Inklusiv plads til spm.

(kl. 18.35-19.05)

Tilsyn

Tema: implementering af princippet "Elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber"

Hvordan har skolen arbejdet med implementeringen - Fra et medarbejder og ledelses perspektiv
- Fra et elevperspektiv
- Fra et forældreperspektiv

Har princippet givet anledning til at ændre på nogle processer? Giver princippet udfordringer?

Tydelig kommunikation om værdier og rammer

Dialogmøde med forældrene på 1. skoledag med 0. klasserne. Der blev arbejdet med særligt fokus på vores pædagogiske tilgang. Der er blevet arbejdet med fælles oplæg via Blueprint Campus. Vi arbejder med mentalisering i personalegruppen. Elevers adfærd drøftes og der opstilles hypoteser om hvad barnet forsøger at kommunikere og hvilket behov der ligger bag adfærden. Al kommunikation skal ses om kommunikation og som en invitation til udvikling. En mere nuanceret tilgang til eleverne og styrket fælles faglig refleksion i personalegruppen.

Der arbejdes med Low arousal. Der arbejdes med trivsel og konfliktrædning – voksenguidede lege i alle frikvarterer. Det skaber øget tryk i frikvarterer, færre konflikter og at flere elever deltager aktivt i legene.

Systematisk arbejde med elevernes trivsel og udvikling; 2 årlige elevsamtaler. Løbende dialog med klasselærer og ved behov med afdelingsleder. John har åbnet sin dør for elever som har behov for en snak om hvordan det går med en anden end det primære klasseteam.

Tværfagligt samarbejde – KIS-team (**K**omme **i** skole)– mødes hver 10. dag. Fokus på elever med bekymrende fravær samt tidlig indsats og koordinering. Identifikation af mønstre.

Samarbejde med forældre – konstruktivt og respektfuldt samarbejde - vi møder forældre med åbenhed og forståelse.

Når udfordringer opstår – vi anerkender at der kan ligge meget bag uhensigtsmæssig adfærd.

Vi er på vej – brug for kontinuerlige justeringer. Sammen styrker vi elevernes trivsel, udvikling og læring.

Vi drøfter om muligheden for at få frikvarterlegen til at fungere.

John orienterer om klassesammenlægninger i kommende skoleår. Forholdig info indtil skolens forældre orienteres ved forældremøde 9. april





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 2

Valg til skolebestyrelse

(kl. 19.05-19.35)

Dialog

Reklame for valget, hvervning af medlemmer samt idéer ifht. At udvide ønsket om at gå ind i bestyrelsen. Fristen er forlænget for at stille op til bestyrelsen – hvad virker og hvad virker ikke?

Vi har brug for 10 forældrevalgte til skolebestyrelsen.

Hvordan får vi skabt en lokal kobling? Kunne man koble til kontaktforældrene?

Kunne det være en idé at lægge op til at det skulle være lønnet. Det kunne være fint, hvis de forældrevalgte deltager i forældremøder og kontaktforældremøder. Hvad kan lade sig gøre for de forældrevalgte også i forhold til den tid, folk kan prioritere? Kunne man lave et kontaktforældrekursus med oplæg fra Skole og Forældre?

Hvordan inviterer vi forældre ind til arbejdet med skolebestyrelsen?

Kunne en oplægsholder være trækplaster til et møde?

Punkterne skal konkretiseres så det er mere forståeligt.

Kan man låse et punkt på Aula som er skolebestyrelsens?

Ønske om mere lokal forankring og konkrete tiltag fremfor overordnede principper og tiltag.

Generelt opleves at tilgangen skal være højere synlighed af bestyrelsen, så forældrene ved hvad vi laver og hvem vi er. Fx ved i højere grad at formidle hvad bestyrelsen laver - via korte, præcise oplæg. Gerne opslag direkte fra bestyrelsen og ikke som en del af formidling fra ledelse. Undersøges om der er en mulighed for at lave en "bestyrelsesbruger" på Aula som må lave opslag til hele skolen så bestyrelsen kan viderebringe budskaber direkte - fx. Da vi ikke godkendte budget eller når vi laver nyt princip eller politik. Overvej blikfang / ragebait for at skabe opmærksomhed.

Vigtigt, at påpege at alle forældre på alle 4 matrikler kan stille op til Haslevskolernes bestyrelse -> skolens sekretærer

Der eksisterer generelt ikke en forståelse af at de fire afdelinger hænger sammen. Man ser sig ikke som en del af haslevskolerne, men som en del af den enkelte afdeling.



Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

<p>Punkt 3: Invitation af BLU (kl. 19.35-20.10)</p> <p><u>Dialog</u></p>	<p>Dialog om samarbejdet med BLU – Børn og -læringsudvalget. Kunne det fx være relevant at invitere BLU til et bestyrelsesmøde for selv at skabe rum for tættere samarbejde og dialog - i så fald, hvad skal indholdet af punktet være? Vi har tidligere haft en direkte adgang til politikerne, i de senere år har vi været inviteret til stormøder. Formanden foreslår, at vi inviterer SKB ind til et bestyrelsesmøde. Et tema kunne være skolestruktur eller økonomi. Hvilke beslutninger har BLU truffet som har haft størst effekt på hverdagen på skolen? Der er opbakning til et temamøde med BLU i maj måned.</p> <p>Stikord til en temadrøftelse: Fokus på et tættere samarbejde – samarbejdskontrakt, hvad forventer vi af hinanden?</p> <p>Konkrete og lokale sager – skolestruktur, budget, fastholdelse af elever og personale – hvad gør os attraktive?</p> <p>Forslag om også at give BLU et punkt på dagsordenen - hvad fylder hos dem?</p> <p>Formen på mødet er vigtig, så alles stemmer kommer i spil. Formanden ønsker, at forberede elevrådene på, hvad de synes der kunne vigtigt i en drøftelse med politikerne.</p> <p>Linket indsættes til BLU- dagsordener og referater</p> <p>Formanden rækker ud til BLU og til elevrådet.</p> <p>(Svar fra formand for BLU: ønsket om at deltage er der, udvalget har muligt et andet møde den pågældende dag. De vil have dialog om datoen på deres kommende møde 9. april og give en tilbagemelding.)</p>
<p>Punkt 4: Spørgsmål til Infoskrivelse (kl. 20.10–20.20)</p> <p><u>Orientering og dialog</u></p>	<p>Der blev stillet spørgsmål til infoskrivelsen.</p> <p>Bestyrelsesmedlemmerne opfordres til at række ud, hvis der er flere spørgsmål som er uafklarede.</p>





Center for Børn, Unge & Familier – Haslevskolerne

Punkt 5:

Eventuelt samt forslag til kommende punkter

(Kl. 20.20-20.30)

Evt. tema/overskrift til elevrådene

- Der arbejdes med elevkonkurrence om værdigrundlagsplakat
- Ønske om elevernes stemme til fremtidigt møde med BLU
 - Hvis elevrådene kunne vælge det vigtigste tema for dem omkring deres skoledag - hvad fylder så mest og hvordan skal politikerne hjælpe med at løse det?

Punkter til kommende møder:

- Autisme, PDA, højere begavelse (inviteret til 28/4) – Mars – samt bud på hvordan der kan arbejdes med generelt på skolerne.
- Dialog om overholdelse af timefordelingsplan og afvikling af timer
- Oplæg om AI ved IT-vejleder

- Hvis du bliver forhindret så giv venligst besked til Michelle eller Susanne i så god tid som muligt. Hvis du ikke ønsker at spise med så giv venligst Susanne besked.
- Husk at give formandskabet besked, hvis I har punkter til dagsordenen, stort som småt.
- Input fra medarbejdere/elevråd/afdelingsledelse er velkomment i den månedlige info-skrivelse fra Susanne

