FAXE KOMMUNE

Center for Børn, Unge & Familier - Haslevskolerne

Arbejdsområder for årgangene

Arbejdsområder for 0.kl og 1.kl	Kan vi selv i teamet	Skal vi have hjælp til
Hvad er en Chromebook?: Tastatur, "touch-pladen", søge-tast etc.		
Hvordan bruges en Chromebook?		
Lære at logge ind		
Øve UNI-login og kode		
Hvordan virker en Chromebook?: Apps, indstillinger etc.		
Arbejde i skriveprogram med bl.a. tekst og overskrift. Eleverne kan dele det producerede. Lære at printe ud		
Indsætte billeder samt bruge genvej til indsættelse af billeder		
Appwriter login, bruges til oplæsning af tekst. Appwriter kan introduceres fra 1. klasse - eller begyndelsen af 2. klasse for alle elever		
Oprette mapper i drev og give dem farver		
Evt. begynde på Skoletube -		
GeoGebra introduceres fra slut 1. klasse eller 2. klasse		
Arbejde med *"leg og lær"* programmer - f.eks. Den første læsning fra Alinea og *Villeby mv*.		
Dannelse: - Adfærd på nettet og i multiplayer online spil - Dialog om at sige fra overfor grænseoverskridende og krænkende adfærd		
Sikkerhed - Dialog om at vogte deres UNI-login. - Dialog med børnene om der findes "skumle" personer, der gerne vil udnytte børn. - "Venner" på nettet, der udgiver sig for noget de ikke er		
Forældremøder: **Punkter til drøftelse:** Sprog og kommunikation på digitale medier. Bevidstgørelse om hvad deres børn ser og foretager sig på nettet. Eleverne skal lære at sige fra og have		

viden om digitale profiler. Der er ikke noget teknisk filter men et pædagogisk filter. Vi taler med eleverne og får dem til at forholde sig kritisk. Kontakt evt. SSP-lærer		

Arbejdsområder for 2.-3.kl	Kan vi selv i teamet	Skal vi have hjælp til
Arbejdsområder for 0.kl. og 1.kl.		
Selv tjekke ugeplan online		
Oprette mappe inde i mapper på Drevet og sætte årstal på fagmapperne		
Appwriter-kursus med henblik på at lære flere funktioner at kende		
Indtaling med mikrofon herunder volumenkontrol		
Google søgekursus		
Øve blindskrift og tastaturgenveje https://dansk.alinea.dk/course/AdvJ-skriv-p-a-tastatur		
Internetsikkerhed – bl.a. kodeord, kildekritik og lovlige billeder		
Begyndende arbejde med regneark f.eks. Google sheets		
GeoGebra. Introduktion i begyndelsen af 2. klasse. Simpel udgave - "lege"		
Arbejde med en fremlæggelse hvor Google Slides bruges		
Skoletube – f.eks. Bookcreator, Pixton mv.		
Programmering f.eks. https://code.org Lege med små koder og spil - blok programmering.		
SSP (2. klasse) – *Dit liv på nettet* – 4 lektioner og forældremøde		
Dannelse - Adfærd på nettet og i multiplayer online spil - Dialog om at sige fra overfor grænseoverskridende og krænkende adfærd -		
Sikkerhed - Dialog om at vogte deres UNI-login. - Dialog med børnene om der findes "skumle" personer, der gerne vil udnytte børn. - "Venner" på nettet, der udgiver sig for noget de ik-		

ke er		

Arbejdsområder for 4.-6.kl	Kan vi selv i teamet	Skal vi have hjælp til
Arbejdsområde for bh. kl., 1.kl., 2.kl., 3.kl.		
Arbejde med hjemmesider. F.eks. Google site		
Kunne benytte Aula og ugeplan selvstændigt		
Arbejde med spørgeskema f.eks. Google analyse		
Arbejde med layout-funktionaliteter i Google Docs. Eksempelvis sidehoved/fod, spalter ect.		
Skoletube – f.eks. Prezi, Powtoon		
Deling af dokumenter gennem MinUddannelse og Google Classroom		
Fotoredigering f.eks. Pixel, Polar, Photopea		
Optage film på telefon og videoredigering f.eks. Weevideo		
Begyndende skriftlighed i matematik		
Kreativ og innovativ brug af IT f.eks. 3D print (lånes evt. gennem https://phabsalon.dk/)		
Programmering hvor der overføres kode til enheder med føler. F.eks. Microbit/Ultrabit og hummingbird. Man kan også låne CFU-materiale. (https://phabsalon.dk/)		
Digitale mediers betydning for trivsel og sundhed. Tidsforbrug online. Aldersgrænser.		
SSP - *Internetsikkerhed* f.eks. for 5. klasse/foredrag, sociale medier – Social pejling ift. normalbilledet. Risikoadfærd på nettet (i samarbejde med SSP-læreren/SSP-konsulenten)		
Min Uddannelse: ● Alle elever skal i løbet af skoleåret vælge to produkter pr. fag som i samarbejde med læreren, skal ind i elevens porteføljemappe. 4. kl. dansk, matematik, engelsk, historie og N/T 5. kl. dansk, matematik, engelsk, idræt, billedkunst og HDS 6. kl. dansk, matematik, engelsk, historie, kristendom, N/T, musik, madkundskab og tysk. ● I slutningen af 6. kl. skal eleverne være fortrolige med, hvordan man afleverer opgaver i MU		
Dannelse: - Den gode tone - Teknologiforståelse		

- Sociale medier - Sikkerhed online - nudging - "Fodspor på nettet"		
Arbejdsområder for 7. -9. kl.	Kan vi selv i teamet	Skal vi have hjælp til
Tidligere arbejdsområder 0.kl. til 6.kl		
Matematikaflevering		
Skoletube f.eks. Thinglink, Tiki Toki		
Net-etik/digital adfærd herunder cookies og notifikationer		
Opsætning til rapportskrivning, sidehoved/-fod, spalter og artikler f.eks. Google docs		
Opsætning til afgangsprøven		
Padlet		
Undervisning om videodeling og linkdeling samt sociale medier, selfies, photoshop og online kommunikation		
Digitale mediers betydning for trivsel og sundhed. Tidsforbrug online		
Kreativ brug og innovativ brug af IT f.eks. 3D print. GeoGebra og lignende		
Dannelse: - Reelle sager f.eks. *Paraplysagen* – f.eks. i samfundsfag – forløb - Uge sex - forløb		
SSP – *brug af sociale medier* på 7. /eller 8. årgang hvor politiet kommer til et forældremøde for både elever og forældre. Typiske emner er alkohol og sociale medier (kontakt SSP-læreren) SSP – *Dit liv på nettet* – undervisning i materialet – skolens SSP-lærer. Forældrene orienteres pr. brev		