

Skolebestyrelsen for Haslevskolerne

Oplæg til forældremøder efterår 2026

Skolebestyrelsens roller og opgaver



FASTSÆTTE DE OVERORDNEDE PRINCIPPER FOR SKOLEN



GODKENDE BUDGET OG UNDERVISNINGSMIDLER



FØRE TILSYN MED SKOLEN

Hvad arbejdede vi med i 2025/2026?

Politisk

• Sætte folkeskolen på dagsordenen ved kommunalvalg

• Høringssvar om budget og ferieplan

• Indstilling om ikke at godkende budgettet for skolen med henvisning til den overordnede tildeling og ikke fordelingen af midlerne

• Dialog med nyt Børn- og Læringsudvalg

Skolens virke og dagligdag

- Udarbejdet princip om fritagelse for undervisning som følge af elitesport og musikskoleundervisning
- Implementering af princip om Elevernes udvikling i faglige og sociale fællesskaber
- Færdiggjort arbejde vedr. Haslevskolernes værdigrundlag med folder og igangværende elevkonkurrence til en plakat
- Revision af kontaktforældrefolder
- Revision af mobilpolitik så den favner den udvikling der konstant er på området.

Tilsyn

- Afholder månedlige bestyrelsesmøder på den enkelte afdelinger med oplæg fra fx. Afdelingsledere eller medarbejder om aktuelle sager på afdelinger
- Behandler henvendelser fra forældre og elever om overordnede bekymringer og klager

Hvem er vi?

Forælderepræsentanter

Jeanette Davidoff Kristensen, Nordskovskolen

Marieke Klauder Sandvad, Sofiendalskolen

Michelle Sølvskov Jepsen, Terslev Skole

Esben Johansen, Vibeengskolen

Kim Michael Preuss Christiansen,
Nordskovskolen og Vibeengskolen

Jeanett Holmgaard Andrea, Sofiendalskolen

Paw Stephen Hansen, Sofiendalskolen

Camilla Christiansen, Sofiendalskolen

Medarbejderrepræsentanter

Ellen Randi Olsen (Lærer - Terslev Skole)

Lisbeth Schouborg Gaarslev Brinth (Lærer - Terslev Skole)

Mette Henriette Winckler (Lærer - Terslev Skole)

Sofie Mie Schouborg Hardis (Lærer - Sofiendalskolen)

Ledelse/sekretariat :

Susanne Meyer Christensen (Skoleleder - Haslevskolerne)

Bo Dau Frederiksen (afdelingsleder – Nordskovskolen)

Der er stadig plads til flere forældrerepræsentanter ☺

Hvornår henvender man sig til hvem?

SKOLEBESTYRELSE

- Overordnede forhold, politikker og principper (og overholdelse af disse)
- Skolens værdier, vision og udvikling
- Ideer, forslag og spørgsmål på et overordnet plan

MEDARBEJDER → LEDELSE

- Konkrete forhold om dit barn eller medarbejdere
- Daglig drift, undervisning og trivsel
- Bekymringer og spørgsmål i hverdagen

Kontakt til skolebestyrelsen

Find os på aula (modtager af besked) - Tværgående gruppe:

Haslevskolernes skolebestyrelse

Send os en mail:

haslevskolernesbestyrelse@gmail.com (bemærk at denne mail ikke er sikker)

Følg med i bestyrelsens arbejde på haslevskolerne.dk under fanen skolebestyrelse

Haslevskolernes værdigrundlag

- *faglighed, respekt, livsduelighed og fællesskab*

Værdigrundlaget for en skole er fundamentet. Hele skolens virke skal tage udgangspunkt i værdigrundlaget.

- Bestyrelsen har udarbejdet værdigrundlaget men med en høj inddragelse af alle relevante parter på skolerne.
- De fire værdiord er udvalgt herefter og beskrevet på baggrund af høring hos elever, medarbejdere og forældre.



Haslevskolernes værdigrundlag

FAGLIGHED

FÆLLESSKAB



RESPEKT

LIVSDUELIGHED



Elevernes læring og trivsel skal fremmes i et trygt læringsmiljø, hvor stærke faglige kompetencer udvikles.

Fællesskaber danner fundament for tryghed og understøtter mulighederne for livsduelighed og lysten til at være åben for verden omkring os.



Det betragter vi som skolens ansvar

Vi sikrer høj faglig kvalitet i undervisningen, hvor alle elever mødes med passende, men udfordrende, faglige forventninger.

Vi fremmer elevernes ansvar for egen læring ved at skabe et læringsmiljø, der støtter, udfordrer og respekterer den enkelte elev.

Vi samarbejder med forældre om elevens trivsel og læring, så der er en fælles forståelse for målsætninger og udvikling.

Vi går foran som rollemodeller ved at udvise respekt for mangfoldighed og forskelligheder – både i relationen til elever, forældre og kolleger.

Vi håndterer konflikter respektfuldt og bidrager til en kultur, hvor vi taler og skriver respektfuldt til hinanden.

Vi skaber et inkluderende og trygt fællesskab, hvor alle elever føler sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Vi bidrager til et stærkt professionelt fællesskab med kolleger, hvor man både giver og tager ansvar for fællesskabets udvikling.

Vi forbereder eleverne på at blive ansvarlige og reflekterede borgere, så de kan forholde sig kritisk og kan begå sig i samfundet.

Vi understøtter eleverne i at træffe beslutninger på et oplyst grundlag, både fagligt og personligt.

Vi støtter eleverne i at udvikle livskompetencer, så de møder verden med gåpåmod og troen på egne evner.

Det betragter vi som hjemmets ansvar

Skolen samarbejder med forældre om elevens trivsel og I støtter op om elevens læring ved at følge med i skolearbejdet og skabe rammer for hjemmeopgaver og forberedelse.

I samarbejder med skolen om at sætte faglige mål, som både udfordrer og støtter den enkelte elev.

I opfordrer barnet til at tage ansvar for egen læring, fx ved at sætte ord på, hvordan det går med skolearbejdet og trivsel.

I skaber en åben og respektfuld dialog med skolen, både når der er ros og når der er udfordringer.

I støtter barnets udvikling af respekt for forskelligheder og sikrer, at barnet forstår betydningen af respektfuld adfærd både hjemme og i skolen.

I støtter barnets deltagelse i fællesskabet, og hjælper barnet med at forstå vigtigheden af samarbejde og ansvar i sociale relationer.

I bidrager til samarbejdet med andre forældre ved at skabe et godt fællesskab i klassen og på skolen generelt fx ved at deltage i arrangementer.

I hjælper barnet med at udvikle livskompetencer, fx ved at tale om samfundsforhold, demokrati og beslutningstagning.

I understøtter barnet i at udvikle livskompetencer, så de møder verden med gåpåmod og troen på egne evner.

Det betragter vi som elevens ansvar

Du tager ansvar for egen læring ved at være forberedt, deltage aktivt i undervisningen og søge hjælp, når det er nødvendigt.

Du stræber efter at blive så dygtig som muligt ved at være vedholdende og åben for faglige udfordringer.

Du værdsætter forskelligheder og viser respekt for dig selv, andre og skolens ejendom, både i ord og i handling.

Du er ansvarlig for egne handlinger og tager ansvar for eventuelle konflikter på en respektfuld måde og er villig til at gå på kompromis.

Du bidrager positivt til fællesskabet, både i undervisningen og i pauserne ved at støtte og hjælpe andre.

Du udvikler kompetencer til at træffe fornuftige beslutninger både i skolen og i livet generelt.

Du arbejder med dig selv for at kunne håndtere både succeser og modgang på en konstruktiv måde.

Du bidrager til et samfunds-orienteret fællesskab, hvor man tager ansvar for både egne valg og for fællesskabets trivsel.

Du overholder skolens og klassens aftaler og regler.

Kontaktforældre skaber stærke fællesskaber

Kontaktforældrene er bindeled mellem forældregruppen, skolen og skolebestyrelsen. De er med til at styrke samarbejdet mellem skole og hjem og skabe gode fællesskaber for både børn og voksne.

Kontaktforældrene bidrager til at:

- Styrke trivsel og sammenhold i klassen
- Skabe fællesskab blandt forældrene
- Samarbejde med klasselærerne
- Arrangere sociale aktiviteter for klassen
- Bidrage til planlægning af forældremøder og relevante temaer

Overvej at stille op som kontaktforælder

4-6 forældre pr. klasse vælges for ét skoleår ad gangen.

(mere i klasserne)



Kontaktforældrefolderens indhold

- Kontaktforældrenes arbejde
- Klasseaftaler
- Klassekasse
- Haslevskolernes kodeks for god kommunikation og samværsregler
- Kontakt og info